

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №2»
Протокол №1
от «29» августа 2024 года

«Согласовано»
школьный родительский
комитет
Протокол №1
от «29» августа 2024 года

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №2»
_____ Платонова О.К.
Приказ № 564-ОД
от «29» августа 2024 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2C90B70034B041B94DD8A35E41063804

Владелец: Платонова Ольга Константиновна

Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ №2» МО «ЛМР» РТ

2024-2025 учебный год
(согласно ФОП НОО)

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в МБОУ "СОШ №2", направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно- исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм на- ставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обуча- ющихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуника- тивной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

Информация об организациях, предоставляющих ресурсы для реализации настоящей образовательной программы:

№	Наименование организации (юридического лица), участвующего в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан	1.Руководители кружков, организаторы конкурсов, соревнований и других мероприятий 2.Материально-техническая база	договор
2	Муниципальная бюджетная организация "Спортивная школа №1" Лениногорского муниципального района Республики Татарстан	1.Руководители кружков, организаторы конкурсов, соревнований и других мероприятий 2.Материально-техническая база	договор
3	Муниципальное бюджетное учреждение " Спортивная школа №2"(шахматная школа) Лениногорского муниципального района Республики Татарстан	1.Руководители кружков, организаторы конкурсов, соревнований и других мероприятий 2.Материально-техническая база	Договор
4	Муниципальное бюджетное учреждение "Комплексная спортивная школа №3" Лениногорского муниципального района Республики Татарстан	1.Руководители кружков, организаторы конкурсов, соревнований и других мероприятий 2.Материально-техническая база	Договор
5	Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа "Нефтяник" по хоккею" Лениногорского муниципального района Республики Татарстан	1.Руководители кружков, организаторы конкурсов, соревнований и других мероприятий 2.Материально-техническая база	Договор
6	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Лениногорская детская музыкальная школа им. Н.М. Кудашева"	1.Преподавательский состав. 2.Материально-техническая база	Договор
7	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хаертдинова"	1.Преподавательский состав. 2.Материально-техническая база	Договор

8	Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа олимпийского резерва по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью имени А.В.Звягинцева" муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан	1.Руководители кружков, организаторы конкурсов, соревнований и других мероприятий 2.Материально-техническая база	Договор
9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан	1.Руководители кружков, организаторы конкурсов, соревнований и других мероприятий 2.Материально-техническая база	договор
10	Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан «Алый парус» в Лениногорском муниципальном районе»	1.Логопеды, дефектологи, тренеры и другие специалисты. 2.Материально-техническая база	договор
11	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лениногорская школа № 14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	1.Логопеды, дефектологи, психологи и другие специалисты	договор
12	Центральная детская библиотека им. Ю. Гагарина	1.Библиотекари, методисты библиотечного фонда 2.Материально-техническая база, книжный фонд	Договор
13	Центральная библиотека им. Тукая	1.Библиотекари, методисты библиотечного фонда 2.Материально-техническая база, книжный фонд	Договор
14	Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан	1.Руководители кружков, организаторы конкурсов, соревнований и других мероприятий 2.Материально-техническая база Дворца Культуры	договор

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Для реализации программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. **Квалифицированными кадрами школа обеспечена в полном объеме. Преподавание осуществляют 14 учителей начальных классов, 4 учителя родного и государственного языка, 6 учителей иностранного (английского) языка, учитель музыки. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, педагоги – организаторы, воспитатель в ГПД (учителя 1-2 классов), библиотекарь. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. 11 учителей имеют высшее образование (78,5%), двое (Каримова К.В., Тахавова Э.Р.) обучаются заочно. Нужно отметить обеспеченность образовательного процесса начальной школы учителями в соответствии со специальностью. 7 учителей являются пенсионерами по выслуге лет (в том числе по возрасту - 2).**

По стажу педагогической работы:

Педагогический стаж	Количество/процент
от 1 до 5 лет	2 /14,2%
от 6 до10 лет	1 /7,1%
от11до 20	0
от 21 до 25 лет	2 /14,2%
от 26 до30 лет	2 /14,2%
от 31 до 35лет	4/28,5%
свыше 35 лет	3/21,4%

Категорированность составляет 85%: высшую квалификационную категорию имеют 10 учителей (71,4%), первую квалификационную категорию имеют 2 учителя (14,2%), 2 учителя (молодые) - без квалификационной категории (14,2%). Общий педагогический стаж – 385 лет (средний стаж -27,5 лет).7 учителей награждены отраслевыми наградами. Учителя родного и государственного языка, учителя английского языка, учитель физической культуры имеют первую и высшую квалификационные категории на 100%, высшее профильное образование – 100%. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. В подготовительный для перехода на обновленный ФГОС период 100% учителей обучились по программам дополнительного профессионального образования по проблеме введения обновленного стандарта -2021. Помимо обучения на предметных (профильных) КПК педагоги проходят обучение по вопросам организации инклюзивного образования, по вопросам цифровизации образования, курсы, связанные с обновлением деятельности классного руководителя, курсы по вопросам охраны здоровья.

Категория работников	Ф.И.О.	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется / имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
				Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель образовательного учреждения	Платонова Ольга Константиновна	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	0/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на	соответствует

				педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
заместитель руководителя	Хасанова Эндже Гильмегаяновна	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	0/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	ответствует

Педагог-психолог	Хасанова Лейсан Рихватовна	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Учитель курса ОРКСЭ	Все учителя начальных классов	Осуществляет обучение и духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур,	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и	соответствуют

		культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.		дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Учителя начальных классов	Самсонова Елена Анатольевна	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	0/12	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	СООТВЕТСТВУЮТ
	Манакова Татьяна Александровна				
	Дьякова Надежда Александровна				
	Прокопичева Людмила Ивановна				
	Гильмутдинова Мэри Николаевна				
	Есипова Елена Валерьевна				
	Егорова Людмила Владимировна				
	Ахметова Гулия Миназтиновна				
	Гильмутдинова Индира Анасовна				
	Нуриахметова Венера Анасовна				
	Ризванова Галия Мазитовна				
	Тахавова Эльза Рамилевна				

	Каримова Карина Вячеславовна				
	Михайлова Альбина Ивановна				
Педагог-организатор	Меренкова Елена Александровна	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Социальный педагог	Хасанова Лейсан Рихватовна	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Педагог дополнительного образования		Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование	соответствует

		образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.		образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	
Музыкальный руководитель	Чаадаева Ирина Анатольевна	Осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы обучающихся. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Библиотекарь	Валиева Светлана Гильмутдиновна	Обеспечивает доступ обучающихся к	1	Высшее или среднее профессиональное образование по	тветству
		информационны		образование по	

		м ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.		специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	
Диспетчер образовательного учреждения, заместитель директора	Хусаинова Гульфия Замиловна	Участвует в составлении расписания занятий и осуществлении оперативного регулирования организации образовательного процесса.	1	Среднее профессиональное образование в области организации труда без предъявления требований к стажу работы.	соответствует

МБОУ “СОШ №2” укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ “СОШ №2”, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

—обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

—освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

—овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2», является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования. Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическим объединением учителей начальных классов МБОУ «СОШ №2», ММО. Педагогическими работниками МБОУ «СОШ №2» системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Профессиональное развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов и повышение квалификации при переходе на реализацию ФОП НОО и ФГОС-2021 организовано в области

-формирования функциональной грамотности обучающихся,

-повышения психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогических работников в области мотивирования обучающихся и взаимодействия с родителями обучающихся,

-в области проектирования и реализации программ профориентации и самоопределения обучающихся,
- в области индивидуализации (персонификации) обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через систему работы педагогического совета и школьного методического объединения, в том числе межпредметных объединений, работу методического кабинета школы. В методическом объединении учителей начальных классов организована работа над темой «Повышение качества образования младших школьников путём реализации системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе». Обучение коллектива организовано через прохождение ПДПО в республиканской персонифицированной модели ПК, через обучение на основе ресурсов сайта ИРО РТ, ведущих образовательных интернет-проектов таких как Единый урок. РФ, Университет Просвещения РФ, Я-учитель на портале Яндекс-учебник, Школа цифрового века. К 1 сентября 2024 года 100% коллектива прошли обучение по ОС «Линукс», на вебинарах АНО, ИРО РТ по вопросам введения обновленных ФГОС, прохождение КПК составило учителями начальных классов 100%. В системе методической работы традиционно организуется взаимообучение «педагог - педагог», обмен опытом в рамках деятельности педагогического совета, школьного методического предметного и межпредметных объединений, тематика которых определена в соответствии с потребностями школы. Методической службой планомерно организуется изучение основных нормативных и методических документов в системе самообразования и последующее совместное обсуждение на производственных совещаниях.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «СОШ №2», обеспечивают исполнение требований ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

1)обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

2)способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3)способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4)обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «СОШ №2» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами педагогом-психологом и социальным педагогом. К сожалению, в штатном расписании нет вакансии учителя-логопеда; учителя-дефектолога; тьютора.

В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

—формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

—сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

—поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

—формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

—дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

—мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;

—создание условий для последующего профессионального самоопределения;

—формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

—поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

—формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

—развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе (указать при наличии): обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых; обучающихся с ОВЗ; педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ «СОШ №2», обеспечивающих реализацию программы начального общего образования; родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне МБОУ «СОШ №2», классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации.

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

План -график проведения мероприятий в МБОУ «СОШ №2»

Сентябрь		
Направление	Вид работы. Мероприятие	Категория
Психодиагностика	1.Исследование психологической адаптации учащихся. Тестирование по методике Н.Г. Лускановой	1класс
	2.Исследование психологической адаптации учащихся.	5 класс
	3.Исследование профорientации (по методике Климова)	9-11классы
Коррекционная работа	1.Занятия по релаксации с учащимися на индивидуальных занятиях (музыкотерапия, пескотерапия)	1-11
	2.Психологические занятия с детьми с ОВЗ, с детьми находящимися на домашнем обучении (занятия по развитию мелкой моторики, познавательных процессов)	1-11
Консультационная работа	1.Индивидуальные консультации	-Родители
	2.Выход на классные часы	-учащиеся
	3. Выход на родительские собрания по теме: «Трудности адаптации в пятом классе»	-педагоги 1-11 классы
	4.Выход на общешкольное родительское собрание по теме: «Будущие первоклассники»	Родители 5-х кл.
	5.Выход на общешкольное родительское собрание по теме: «Психологическое сопровождение 9-х классов в период подготовки к ОГЭ»	Родители будущих 1 кл. Родители 9-х классов
Организационная работа	Участие в семинарах (по приказу)	Психолог
	2.Участие в онлайн-конференции (по приказу)	Психолог
Октябрь		

Психодиагностика	<p>1. Исследование психологической атмосферы в коллективе.</p> <p>2. Исследование психологической атмосферы в коллективе и изучение межличностных отношений.</p> <p>3. Тестирование по теме «Психологическая атмосфера. Какие вы родители?»</p> <p>4. Мониторинги по приказам</p>	<p>1, 5 классы</p> <p>10 классы</p> <p>Родители начальных классов</p> <p>Классы по приказу</p>
Коррекционная работа	<p>1. Психологические занятия с детьми с ОВЗ, с детьми находящимися на домашнем обучении (занятия по развитию мелкой моторики, познавательных процессов)</p> <p>3. Индивидуальная работа с учащимися</p> <p>4. Проведение психологических тренингов в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>5. Тренинговая работа</p>	<p>начальные классы</p> <p>Разновозрастная</p> <p>9, 11 классы</p> <p>Выход на классные часы - 1,2,3,4 классы</p>
Консультационная работа	<p>1. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме: «Трудности адаптации к школе».</p> <p>3. Выход на классные часы. Просвещение</p> <p>4. Выход на общешкольные родительские собрания (по запросу администрации)</p>	<p>1,5 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>
Организационная работа	<p>1. Публикации занятий, классных часов, выступлений на психологических семинарах</p> <p>2. Оформление информационной папки психолога (заметки, советы, рекомендации, статьи)</p> <p>3. Участие в семинарах</p> <p>4. Участие в онлайн-конференциях</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>
Ноябрь		
Психодиагностика	<p>1. Профориентационная работа. Диагностирование по выбору профессии и</p>	<p>9-11 классы</p>

	<p>определении профессиональной направленности.</p> <p>2.Тестирование по программе «Путь к успеху» по теме «Факторы риска и факторы защиты».</p> <p>3.Диагностика уровня развития познавательных процессов.</p> <p>4.Мониторинги по приказам</p> <p>5. Психологические занятия с детьми с ОВЗ, с детьми находящимися на домашнем обучении</p> <p>6.Мониторинги по приказам</p>	<p>Родители учащихся 6,7, 8 классов</p> <p>4 классы</p> <p>Классы по приказу</p> <p>Учащиеся с ОВЗ</p> <p>Классы по приказу</p>
Коррекционная работа	<p>1.Психологические занятия с детьми с ОВЗ, с детьми находящимися на домашнем обучении</p> <p>(занятия по развитию мелкой моторики, познавательных процессов)</p> <p>3.Индивидуальная работа с учащимися</p> <p>4.Тренинги по методам саморегуляции психического состояния, методам расслабления</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>9, 11 классы</p>
Консультационная работа	<p>1.Выход на классные часы по теме по программе «Путь к успеху». Выступление по теме «Учимся понимать подростка»</p> <p>«Первые проблемы подросткового возраста».</p> <p>Профилактика СИД «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»</p>	Родители 5 – 8 классов
Организационная работа	<p>1.Участие в семинарах (по приказу)</p> <p>2.Участие в онлайн-конференциях (по приказу)</p> <p>3.Участие в публикации на сайте психолога</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>
Декабрь		
Психодиагностика	<p>1.Профорентация. Диагностирование по выбору профессии.</p> <p>2.Мониторинги по приказам</p>	<p>8-11 классы</p> <p>Классы по приказу</p>

Коррекционная работа	<p>1. Психологические занятия с детьми с ОВЗ, с детьми находящимися на домашнем обучении</p> <p>(занятия по развитию мелкой моторики, познавательных процессов)</p> <p>3. Индивидуальная работа с учащимися</p> <p>4. Тренинги по методам саморегуляции психического состояния, методам расслабления</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>9, 11 классы</p>
Консультационная работа	<p>1. Индивидуальные консультации</p> <p>2. Выход на классные часы по программе «Путь к успеху». Выступление по теме «Подростковый кризис».</p> <p>3. Профилактические занятия по теме «Я против наркотиков». «Я выбираю - Здоровый образ жизни»</p>	<p>-Родители</p> <p>-учащиеся</p> <p>-педагоги</p> <p>5,6,7,8 классы</p> <p>7,8 классы</p>
Организационная работа	<p>1. Участие в семинарах (по приказу)</p> <p>2. Участие в онлайн-конференциях (по приказу)</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p>
Январь		
Психодиагностика	<p>1. Проведение творческой работы. Эссе на тему «Для меня жизненные ценности – это ...»</p> <p>2. Профориентационная работа. Исследование профессиональной направленности</p> <p>3. Диагностирование родителей по антинаркотической программе «Путь к успеху». Профилактика употребления ПАВ</p> <p>4. Мониторинги по приказу</p>	<p>5-6 классы</p> <p>9-11 классы</p> <p>Родители 5,6,7 классы</p> <p>Классы по приказу</p>
Коррекционная работа	<p>1. Психологические занятия с детьми с ОВЗ, с детьми находящимися на домашнем обучении</p>	<p>Разновозрастная</p>

	(занятия по развитию мелкой моторики, познавательных процессов) 3.Индивидуальная работа с учащимис 4. Тренинги по методам саморегуляции психического состояния, методам расслабления 5.Профилактические занятия (тренинги) по программе СИД (профилактика суицидальных наклонностей). Тема «Скажи, нет!»	1-11 9, 11 классы 7-8 классы
Консультационная работа	1.Индивидуальные консультации 2. Консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 3.Выход на классные часы	-Родители -педагоги -учащиеся 9, 11 классы 1-11 классы (по запросу)
Организационная работа	1.Участие в семинарах (по приказу) 2.Участие в онлайн-конференциях (по приказу)	Психолог Психолог
Февраль		
Психодиагностика	1.Диагностирование характеристик личности (выявление типа темперамента, направленность личности) 2.Исследование психологической адаптации (вторичный этап) 3.Мониторинги по приказам	10 классы 1, 5 классы Классы по приказу
Коррекционная работа	1.Индивидуальная работа 2.Тренинги на коррекцию психологической атмосферы в коллективе 3.Коррекция детских страхов (психологические игры) 4. Арт-терапия «Жизненные ценности» по программе СИД (профилактика суицидальных наклонностей). Конкурс рисунков.	1-11 классы (по запросу) 1-11классы (по запросу) 1-4 1-11
Консультационная работа	1.Индивидуальные консультации 2. Консультации по подготовке к ЕГЭ И ОГЭ 3.Выход на классные часы 4.Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Как подготовить себя и подростка к выпускным	-Родители -педагоги -учащиеся 9, 11 классы

	экзаменам. Профессии, которые выбирают наши дети»	1-11 классы (по запросу) Родители 9-11 классов
Организационная работа	1.Участие в конкурсах 2.Оформление информационной папки психолога (заметки, советы, рекомендации, статьи)	психолог
Март		
Психодиагностика	1.Изучение профессиональных интересов учащихся (вторичный этап) 2.Мониторинги по приказам	9, 11 классы Классы по приказам
Коррекционная работа	1.Проведение психологических тренингов, квестов в период подготовки к ЕГЭ И ОГЭ. 2.Психологическое занятие по снятию нервно-психического напряжения. 3.Эссе по теме «Жизненные ценности»	9, 11 классы 4классы 5 классы
Консультационная работа	1.Индивидуальные консультации 2. Консультации по подготовке к ЕГЭ И ОГЭ 3.Выход на классные часы	-Родители -педагоги -учащиеся 9, 11 классы 1-11 классы (по запросу)
Организационная работа	1.Участие в семинарах (по приказу) 2.Участие в онлайн-конференциях (по приказу)	Психолог Психолог
Апрель		
Психодиагностика	1.Исследование познавательной сферы младшего школьника при переходе в среднее звено. КОК. Комплекс методик.	4 классы
Коррекционная работа	1.Методы по снятию нервно-психического напряжения в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 2.Психологические занятия с детьми с ОВЗ, с детьми находящимися на домашнем обучении	9,11 классы Разновозрастная категория

Консультационная работа	1.Индивидуальные консультации 2.Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Жизненные ценности подростков. Как подготовить себя и подростка к будущим экзаменам» 3. Психологическое сопровождение 4-х классов. Преемственность	-Родители -педагоги -учащиеся 9-11 классы психолог
Организационная работа	1.Участие в семинарах (по приказу) 2.Участие в онлайн-конференциях (по приказу)	Психолог Психолог
Май		
Коррекционная работа	1.Психологические занятия с детьми с ОВЗ, с детьми находящимися на домашнем обучении (занятия по развитию мелкой моторики, познавательных процессов) 2.Выход на классные часы по теме «Методы управления эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации».	Разновозрастная категория 9, 11 классы
Консультационная работа	1.Индивидуальные консультации 2.Индивидуальные консультации для выпускников	-Родители -учащиеся -педагоги 9, 11 классы
Организационная работа	1.Участие в семинарах (по приказу) 2.Участие в онлайн-конференциях (по приказу) 3.Публикации на сайте психолога	Психолог Психолог Психолог

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казённого учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в МБОУ «СОШ №2» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы начального общего образования (при наличии этих расходов).

МБОУ «СОШ №2» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного

придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения

образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

МБОУ «СОШ №2» самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов МБОУ «СОШ №2» (выборного органа первичной профсоюзной организации).

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций, на условиях сетевого взаимодействия образовательная организация разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного

образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным затратам, определённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 г., регистрационный № 52960).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.

Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования

Информационно-образовательная среда как условие реализации программы начального общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (ИОС) образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства):

- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

МБОУ «СОШ №2» применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления. Функционирование ИОС требует наличия в образовательной организации технических средств и специального оборудования.

МБОУ «СОШ №2» располагает службой технической поддержки ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства и технологии

обеспечивают:

-достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;

- формирование функциональной грамотности;

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);

- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);

- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;

-включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;

- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;

- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

МБОУ «СОШ №2» определяются необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Создание в МБОУ «СОШ №2» информационно-образовательной среды осуществляется по следующим параметрам:

№ п/п	Компоненты ИОС	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО
I	Учебники по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем МБОУ «СОШ №2»	имеется	
II	Учебно-наглядные пособия	имеется	
III	Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС	имеется	
IV	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС	имеется	
V	Служба технической поддержки	имеется	

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной организации;
- параметры качества обеспечения образовательной деятельности.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №2» обеспечивает:

возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;

безопасность и комфортность организации учебного процесса;

соблюдение санитарно-эпидемиологических и санитарно-гигиенических правил и нормативов;

возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В МБОУ «СОШ №2» разработаны и закреплены локальным актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении обще-образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678** "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами (14 кабинетов, 2 лаборатории начальной школы)
- помещением библиотеки, оборудованным книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивным залом и спортивной площадкой, оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- мобильный компьютерный класс для начальной школы (Мобильная телега-сейф для ноутбуков с системой подзарядки и источником бесперебойного питания-1шт.Точка беспроводного доступа – 1 шт.Манипулятор-мышь - 26 шт. Ноутбук преподавателя - 1шт. Ноутбуки учеников – 25 шт Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учеников: Мат-Решка. Математический онлайн тре; ПервоЛого; Живое Слово. Кликер 5. Универсальная учебная среда для обучения чтению и письму, программно-методический комплекс “Учимся изучать историю” и “Академия младшего школьника”).
- мобильная естественно-научная лаборатория» «ЛабДиск-Гломир»(мультисенсорный регистратор данных ЛабДиск (со встроенными датчиками*, модулем беспроводной связи и GPS-приемником), программное обеспечение для настольного компьютера, зарядное устройство и кабель USB , справочно-методические материалы);
- интерактивные доски (13 штук), 3 телевизора, МФУ (8 штук), стационарные компьютеры (14 штук), ноутбук учителя (14 штук);

- музыкальный центр (в кабинете психологической разгрузки);
- оборудованный кабинет психологической разгрузки;
- хореографический зал;
- игровая комната;
- детская спортивная площадка;
- шахматная зона (напольные фигуры)
- помещениями медицинского назначения (2 медицинских кабинета (кабинет врача, процедурная). Оба кабинета имеют Санитарно- эпидемиологическое заключение №16.12.01.000.М.000078.03.12. от 12.03.12. соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Приобретено медицинское оборудование; административными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием; гардеробом, санузлами, местами личной гигиены; пришкольным участком (территорией) со спортивной зоной, которая включает в себя гимнастический городок, волейбольную площадку, площадку для подвижных игр).

МБОУ «СОШ №2» располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формируется с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства; многофункциональную локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии; 4 мобильных компьютерных класса с точками удаленного доступа (Wi-Fi); книгохранилище, библиотека с открытым доступом к компьютеру, сканеру и принтеру всем участникам образовательного процесса); сайт МБОУ «СОШ №2». Сайт школы и электронная почта E-mail позволяют

представлять общественности свои результаты, использовать новые методы и организационные формы работы.

Оценка материально-технических условий :

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников (компьютер, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска, ноутбук учителя)	14
2	Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	14
3	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3
Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	1.1.Нормативные документы, программно - методическое обеспечение, локальные акты МБОУ «СОШ №2». 1.2.Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК «Начальная школа XXI века »	имеется
	1.2.2.Дидактические и раздаточные материалы. 1.2.3.Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР 1.2.4.Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства 1.2.5.Учебно-практическое оборудование 1.2.6.Игры и игрушки 1.2.7.Оборудование (мебель)	имеется
2. Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы	2.1.Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты. 2.2.Документация МБОУ «СОШ №2». 2.3.Комплекты диагностических материалов 2.4.Базы данных 2.5.Материально-техническое оснащение.	имеется


3. Компоненты оснащения физкультурного зала	Тренажеры, шведская стенка, волейбольная сетка, обручи, скакалки и др.	имеется
---	--	---------

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Условия реализации основной образовательной программы:

- соответствие требованиям ФГОС, ФОП НОО;
- гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения примерной основной образовательной программы;
- учёт особенностей образовательной организации, её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;
- предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Лист согласования к документу № 76-и от 05.09.2024
Инициатор согласования: Платонова О.К. Директор
Согласование инициировано: 05.09.2024 11:09

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Платонова О.К.		 Подписано 05.09.2024 - 14:15	-